

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
« 21 » марта 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
« 21 » марта 2019 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ
В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. К.м.н. доцент Г.Б. Кацова
2. К.м.н. доцент Л.В. Попова

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по сестринскому делу минздрава Оренбургской области к.м.н. А.В. Володин
2. Главный внештатный специалист гериатр минздрава Оренбургской области Д.В. Гулевских

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *сестринского дела*

« 16 » октября 2018 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 21 » марта 2019 г., протокол № 4

Оренбург 20 19 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Приказ МЗ РФ от 29 января 2016 года № 38 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия»
- Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 2016 г.
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения России №36н от 22.01.2014 г. "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Гериатрия" и "Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности "Гериатрия", "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Гериатрия", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия" (срок обучения 576 академических часов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2014 N 32311)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

1.2. Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Организация сестринского дела" и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Организация сестринского дела" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – Обучение слушателей оказанию высококвалифицированной сестринской помощи пациентам гериатрического профиля по укреплению здоровья, профилактике осложнений заболеваний, организации ухода за больными пожилым и старческого возраста.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей медицинской сестры отделения гериатрии.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
1. Проведение обследования пациентов с целью установления сестринского диагноза	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи		Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с заболеваниями и/или состояниями	Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Закономерности функционирования организма и регуляции функциональных систем при физиологических и патологических процессах в пожилом и старческом возрасте
2. Особенности проведения лабораторных и инструментальных исследований в пожилом и старческом возрасте	Подготовка и участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи,		Осуществлять забор материалов для лабораторных исследований, владеть методиками подготовки пациента к инструментальным исследованиям	Сестринские стандарты подготовки и проведения лабораторных и инструментальных исследований
3. Неотложная доврачебная помощь пациентам в пожилом и старческом возрасте	Проведение основных этапов оказания неотложной доврачебной помощи пожилым пациентам		Осуществлять доврачебную помощь при основных неотложных ситуациях у больных в пожилом и старческом возрасте	Основные принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи
4. Особенности ухода за пациентами в пожилом и старческом возрасте	Составление плана сестринского ухода за больными в пожилом и старческом возрасте (сестринский процесс)		Определить нарушенные потребности пациента, составить план сестринской помощи, определить ее эффективность у гериатрических пациентов	Этапы сестринского процесса

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/4 зачетные единицы

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение обследования пациентов и установление сестринского диагноза
ПК 1.	Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПК 15.	Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.
ПК 5.	Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента
ПК 6.	Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете, манипуляционной
ВД 2	Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований
ПК 7.	Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения
ВД 3	Оказание доврачебной неотложной помощи
ПК 4.	Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК 3.	Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами
ВД 4	Сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте
ПК 2.	Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе
ПК 8.	Применение лекарственных средств по назначению врача
ПК 9.	Введение инфузионных сред по назначению врача
ПК 10.	Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОПК 2	способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК 7	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 8	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности
ОК 4	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОК 5	способность к самоорганизации и самообразованию

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение обследования пациентов и установление сестринского диагноза	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	1	-	35	-	-	36
2.	Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований у пациентов в пожилом и старческом возрасте	Тестирование	2	-	22	-	-	24
3.	Оказание доврачебной неотложной помощи пациентам в пожилом и старческом возрасте	Контрольные вопросы, контроль практических навыков	3	1	20	-	-	24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице ДПП ПК Актуальные вопросы геронтологии и гериатрии в работе медицинской сестры 144 ч

4.	Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте	Контроль практических навыков, решение ситуационных задач	6	3	45			54
5.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6	-	-	-	-	6
Всего по программе:			18	4	122	-	-	144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проведение обследования пациентов и установление сестринского диагноза	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	-	-	36	2	-	36
2	Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований у пациентов в пожилом и старческом возрасте	Тестирование	-	-	24	2	-	24
3	Оказание доврачебной неотложной помощи пациентам в пожилом и старческом возрасте	Контрольные вопросы	-	-	24	3	-	24
4	Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте	Решение ситуационных задач			54	3		54
5	Итоговое тестирование	Тестирование			6			6
Всего по программе					144	10		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузк и	1-ая						2-ая				3-ая				4-ая				
Модуль 1: Особенности проведения обследования пациентов в пожилом и старческом возрасте и установление сестринского диагноза	36 ч	+	+	+	+	+	+													
Модуль 2: Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований и манипуляций у пациентов в пожилом и старческом возрасте	24 ч							+	+	+	+									
Модуль 3: Оказание доврачебной неотложной помощи пациентам в пожилом и старческом возрасте	24 ч								+	+	+	+								
Модуль 4: Особенности течения заболеваний и сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте	54 ч											+	+	+	+	+	+	+	+	
Итоговая аттестация	6 ч																			ИА

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))
Содержание учебного модуля № 1 «Особенности проведения обследования пациентов в пожилом и старческом возрасте и установление сестринского диагноза»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Особенности проведения обследования пациентов в пожилом и старческом возрасте и установление сестринского диагноза	1. История развития гериатрии в России и за рубежом	ознакомительный	3
	2. Анатомические и функциональные особенности организма в пожилом и старческом возрасте	ознакомительный	3
	3. Алгоритм проведения беседы по сбору данных для постановки сестринского диагноза с пожилым пациентом и его представителями	ознакомительный	6
	4. Этапы сестринского обследования	ознакомительный	3
	5. Комплексная гериатрическая оценка: физический статус, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус	репродуктивный	6
	6. Сестринский диагноз, формулировка	репродуктивный	3
	7. Оформление карты сестринского ухода за пациентом в пожилом и старческом возрасте	репродуктивный	12
Итого:	Всего		36
	Из них самостоятельная работа		34
	Контроль самостоятельной работы		2

Содержание учебного модуля № 2 «Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований и манипуляций у пациентов в пожилом и старческом возрасте»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Подготовка и проведение лабораторных и инструментальных исследований и манипуляций у пациентов в пожилом и	1. Особенности забора крови для исследования у пожилых пациентов	репродуктивный	6
	2. Алгоритмы забора материала для исследования мочи и кала	репродуктивный	6
	3. Техника зондового кормления пациентов в пожилом и старческом возрасте	репродуктивный	6
	4. Особенности подготовки к проведению инструментальных методов исследования	ознакомительный	3
	5. Санитарно-гигиенический контроль при проведении лабораторных и инструментальных исследований	репродуктивный	3

старческом возрасте			
Итого:	Всего		24
	Из них: самостоятельная работа		22
	Контроль самостоятельной работы		2

Содержание учебного модуля № 3 «Оказание доврачебной неотложной помощи пациентам в пожилом и старческом возрасте»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Оказание доврачебной неотложной помощи пациентам в пожилом и старческом возрасте	1. Неотложная доврачебная помощь при острой коронарной недостаточности	продуктивный	6
	2. Неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности	продуктивный	3
	3. Неотложная доврачебная помощь при приступе артериальной гипертензии и гипотензии	продуктивный	3
	4. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы	продуктивный	3
	5. Неотложная доврачебная помощь при желудочном кровотечении	продуктивный	3
	6. Неотложная доврачебная помощь при остром абдоминальном синдроме	продуктивный	3
	7. Неотложная доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме	продуктивный	3
Итого:	Всего		24
	Из них: самостоятельная работа		24
	Контроль самостоятельной работы		3

Содержание учебного модуля № 4 «Сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Сестринский уход за пациентами в пожилом и старческом возрасте	1. Особенности организации работы гериатрического отделения	ознакомительный	3
	2. Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии. Сестринский уход и сестринская помощь	продуктивный	6
	3. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Сестринский уход и сестринская помощь.	продуктивный	6
	4. Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии. Сестринский уход и сестринская помощь.	продуктивный	6

	5. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии..	продуктивный	3
	6. Жестокое обращение с пациентами в пожилом и старческом возрасте	ознакомительный	6
	7. Профилактика и уход при пролежнях	продуктивный	6
	8. Хроническая боль: медикаментозная и немедикаментозная коррекция	продуктивный	6
	9. Синдром падения: факторы, осложнения, падение и смерть, профилактика падения	продуктивный	6
	10. Значение физической активности в пожилом и старческом возрасте.	продуктивный	3
	11. Психологические аспекты в работе с пожилыми пациентами		2
	12. Диагностика смерти.	продуктивный	1
Итого:	Всего		54
	Из них: самостоятельная работа		51
	Контроль самостоятельной работы		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Примеры контрольных вопросов

1	Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией и психологией
2	Особенности демографической ситуации в Российской Федерации
3	Социально-экономические проблемы геронтологии
4	Старение и старость. Определение.
5	Проблемы старения, старости, долголетия
6	Задачи медицинской сестры и сестринской службы ЛПУ геронтологического профиля
7	Основы физиологии и патологии старения
8	Основные теории и механизмы старения
9	Общие закономерности старения
10	Естественное и преждевременное старение. Видовая продолжительность жизни.
11	Основные причины и факторы преждевременного старения
12	Профилактика преждевременного старения
13	Организация гериатрической помощи в России
14	Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии
15	Хоспис и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста
16	Социальная защита пожилых
17	Особенности организации диагностического процесса у пожилых и престарелых.
18	Трудности диагностики заболеваний у лиц пожилого возраста

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

Примеры ситуационных задач к циклу «Актуальные вопросы геронтологии и гериатрии в работе медицинской сестры»

Задача № 1.

Больной 70 лет. Находится на амбулаторном лечении у терапевта с диагнозом «Обострение хронического бронхита». При обследовании сахар крови 10 мм/л. За последний год больной потерял в весе 8 кг, отмечает слабость, периодический зуд кожи.

Задания.

1. Сестринский диагноз
2. Какие осложнения характерны для данного заболевания?

3. План сестринских вмешательств.

Задача № 2

Пациент Б. 68 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения желудочного зондирования.

Задача № 3

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 65 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

В.Н. Ослопов Общий уход за больными в терапевтической клинике/ В.Н. Ослопов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

Дополнительная литература

Пожилой хирургический больной / Под ред. А.С. Бронштейна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420027.html>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyi-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор стендов и муляжей.
3. Персональные компьютеры с выходом в INTERNET

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. ГАУЗ ООКБ № 2, Лекционный зал
2. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 1
3. ГАУЗ ООКБ № 2, учебная комната № 2

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор – 1 человек, доцент – 2 человек:
к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Г.Б.Кацова
к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Л.В.Попова

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение